



Издательство
"Лучшее Решение"




Сайт публикации
педагогических материалов
www.luchshiy педагог.рф

**Использование кинезиологических
упражнений в работе логопеда при
формировании правильного
звукопроизношения у детей старшего
дошкольного возраста**

**Автор:
Круглякова Татьяна Александровна
МБДОУ «ДС № 7»**

Трудности в коррекционной работе:

- сложности вызывания звука
- затруднения при запоминании вызванной артикуляционной позы
- трудности автоматизации вызванного звука в речи
- недостаточный уровень развития навыка самоконтроля детей старшего дошкольного возраста



Кинезиология – наука о развитии
головного мозга через движение.

Основная цель:

развитие межполушарного
воздействия, способствующее
активизации мыслительной
деятельности.

Кинезиологические упражнения – это
комплекс движений позволяющих
активизировать межполушарное
взаимодействие.

Подготовительный этап.

Работа над речевым выдохом.

Упражнение «Погреем ручки».

Сделать глубокий вдох носом.

Губы округлить и с силой выдохнуть на ладони (ладонями выполнять растирающие движения).

Упражнение «Ветерок».

Сделать глубокий вдох носом.

Выдыхать через рот, язык «трубочкой». Воздушную струю направлять на ладони.

Артикуляционная гимнастика.

Упражнение «Лошадка»

Но, лошадка! Но, лошадка!

Но, лошадка! Поскачи!

Цок-цок-цок!

(взрослый читает - дети цокают язычками. Затем дети повторяют (вырабатывается подъём языка вверх)

Стоп, пошадки!

Но! Но! Но!

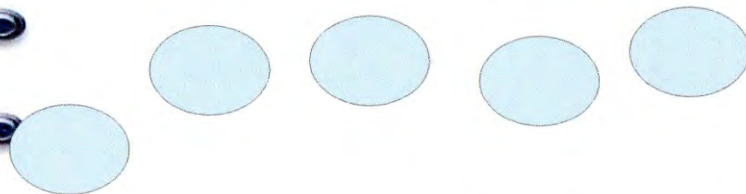
Покатались хорошо!

(Дети останавливают «лошадок», произнося кучерское «Прррр» губами)

Лошади устали.

Они фыркать стали.

(Дети изображают «фыркание» лошадок. Расслабленный, широкий кончик языка лежит на нижней губе. Производится вдох носом, а затем выдох по расслабленному языку. Издается губами вместе с выдвинутым между ними широким языком сочетание «ТР».



Пальчиками прыгаем по дорожке туда-обратно (цокаем, затем произносим Пррр-Тр)

Упражнение способствует выработке навыка направленной ротовой струи, развитию вибрации кончика языка).

Методические указания

Сначала педагог, а затем дети исполняют этапы игры, добиваясь четкого выполнения движений и правильного положения органов артикуляционного аппарата.

1. Упражнение «Толстяк».

Щёки надуваются, пальцы обеих рук сжимаются в кулаки.

Щёки одновременно сдуваются, пальцы распрямить.

2. Упражнение «Худышка».

Щёки одновременно втягиваются в ротовую полость, ладони соединяются, как при хлопке.

Щёки возвращаются в исходное положение, пальцы рук положить на стол.

3. Упражнение «Полощем рот».

Кисти рук ладонями вниз.

Надувается правая щека, пальцы правой руки сжимаются в кулак.

Воздух перегоняется в левую щёку, пальцы правой руки распрямляются, а левой - сжимаются в кулак.

Надувание щёк попеременно с синхронными движениями рук.

4. Упражнения «Качели», «Часики», «Кошка сердится».

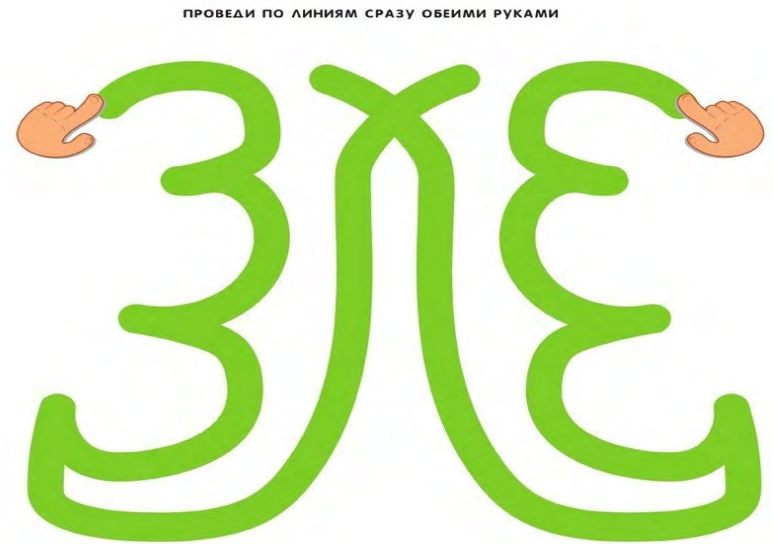
Движения кистей рук дублируют движения языка.

5. Упражнение «Барабан».

Указательными пальцами рук имитируем движения барабанными палочками.

Этап автоматизации звука.

В изолированном виде.



В слогах.

РА



РУ



РА



РУ



РО



РЫ



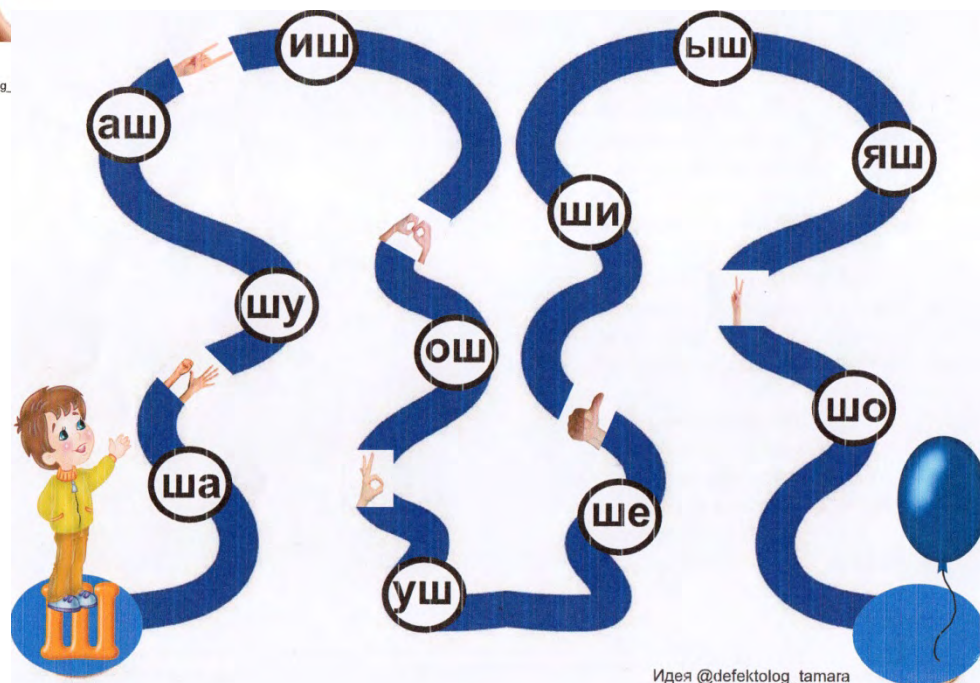
РО



РЫ



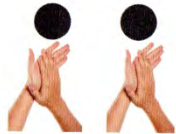
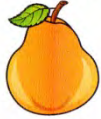
Идея @defektolog_



Идея @defektolog_tamara

В словах.

гру-ша



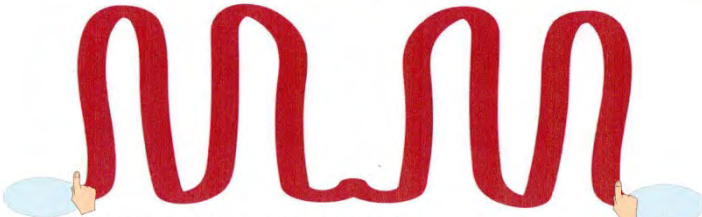
ра-ке-та



сыр



ар-буз



Веди пальцем по линии и произноси слово громко, тихо.

Идея @defektolog_tamara

Назови картинку. Хлопни столько раз, сколько слогов в слове (или сколько кругов нарисовано под ней).

лу-па



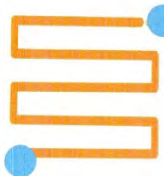
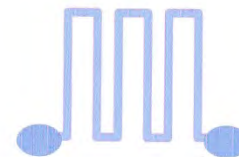
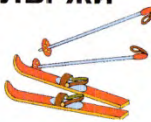
пи-ла



лук



лы-жи



Веди пальцем по линии и произноси слова (лупа, пила, лук, лыжи) громко, тихо.

Идея @defektolog_tamara

Автоматизация звука ш в словах. Помогите Саше дойти до буквы Ш.

машина шкаф шапка подушка

шина душ мышка шуба

Идея @defektolog_tamara

Назови и покажи



лягушка



катушка



шишка



шкаф



мышка



душ



шар



шарф



СТАРТ



шапка



В чистоговорках.



ЛАТ – ЛАТ – ЛАТ

ГОЛУБОЙ

ХАЛАТ

@defektolog_tamara

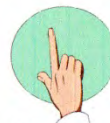


УЛА – УЛА – УЛА

БОЛЬШАЯ

АКУЛА

@defektolog_tamara

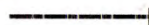


ЗА – ЗА – ЗА

РОГАТАЯ

КОЗА

@defektolcg_tamara



ЗУ – ЗУ – ЗУ

КУКЛУ

Я

ВЕЗУ

@defektolcg_tamara

В текстах.



(провести пальцем по линии)



Плыла

на



лодке



лайка.



у



лайки –



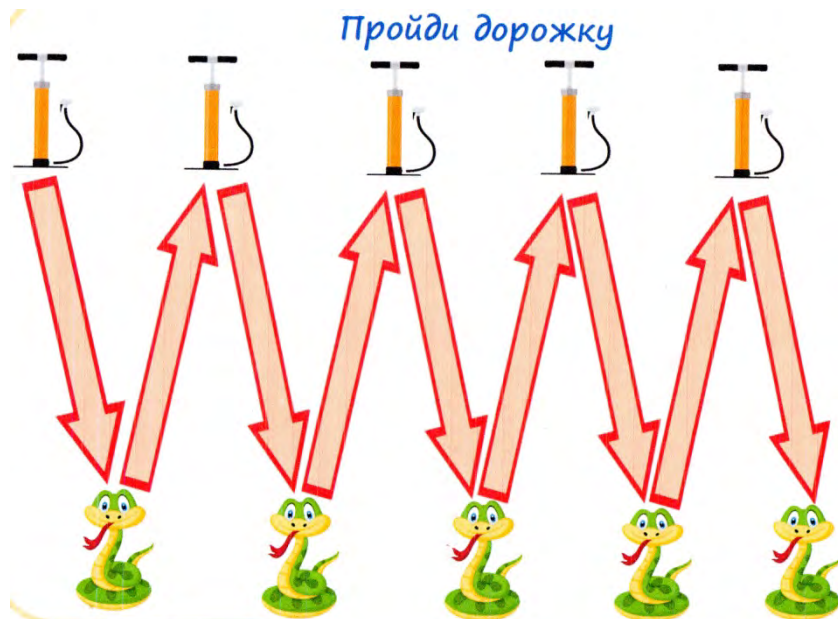
балалайка.

**Покажи лодку, лайку, балалайку
Раскрась картинку.**

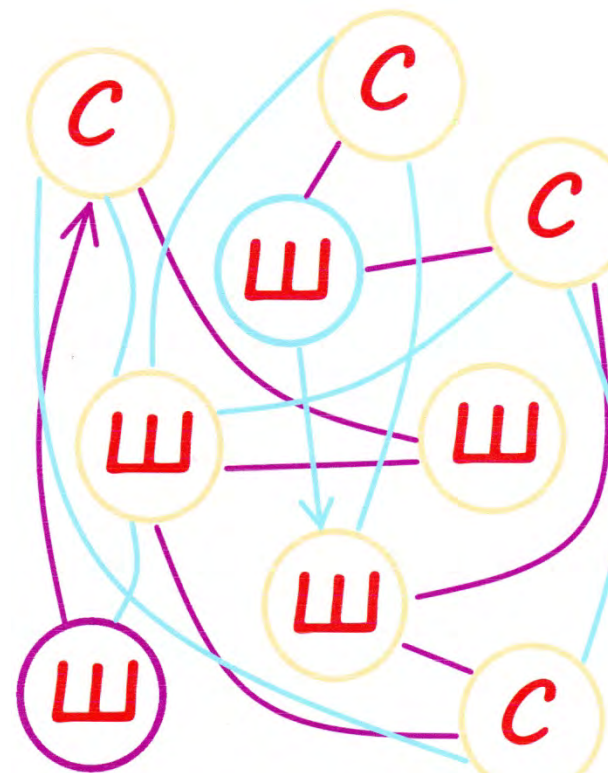


Этап дифференциации.

В изолированном виде.



Путаница



В слогах.

Нейроклассики

Кудик кидай, пальчиками шагай

В словах.

Назови и покажи



Называй, руку поднимай!



Скорей скажи, двумя руками покажи



левая рука



правая рука

Использование кинезиологических упражнений позволяет оптимизировать процесс овладения навыками правильного произношения, а также повышает степень готовности ребенка к успешному освоению школьной программы.

